В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

**Целью воспитательной работы школы в 2022 – 2023 годах является :**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 – 2023 учебных годах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Для общеинтеллектуального развития в МБОУ СОШ № 20 реализовывались следующие внеурочные программы: в начальной школе «Наглядная геометрия», в средней школе «Юный исследователь» «Школа юного эколога», «Математика в экономике», «Уникальные места родного края».  Учащиеся 9 класса защитили проекты. Учащиеся приняли участие в различных конкурсах, в научно-практической конференции.  Для своего общеинтеллектуального развития учащиеся МБОУ СОШ№ 20 принимают участия в заочных олимпиадах на сайтах Учи.ру, инфоурок.ру. Учащиеся приняли участия в цифровых-уроках, общероссийских акциях Географический диектант, Правовой Диктант. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека в МБОУ СОШ № 20 велось с помощью программ внеурочной деятельности »Узоры северных народов Дальнего Востока», «Музыкальная палитра», «Из листателей в читатели», «Речевой этикет», «Современная дальневосточная литература».  Приобщение к такой базовой национальной ценности российского общества, таким, как патриотизм в МБОУ СОШ 20 реализовывалось через обширную систему мероприятий.  Дети и родители приняли активное участие в Акциях «Бессмертный Полк онлайн» «Окна Победы» «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб». Совместно с родителями учили стихи и рисовали рисунки.  Все учащиеся МБОУ СОШ № 20 совместно с родителями приняли участие в Смотре Строя и Песни, посвященного Дню Защитника Отечества. Учащиеся и родители совместно с классными руководителями подготовили форму для выступлении, разучили песни и учились маршировать в ногу. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Через кружки «Юный художник», «Мастерок», «Сверчок», программы внеурочной деятельности «ОДНК НР», «Подросток и закон» педагоги школы формировали духовно-нравственных качества личности в воспитаниках.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Родители и учащиеся принимают активное участие в ежегодных ярмарках (осенняя и масленичная), готовят и пекут. |
| **Здоровьесберегающее направление:**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Через целую систему спортивных занятий и мероприятий ведется формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения. Уроки физкультуры, внеурочные занятия «Бадминтон», «Футбол», кружки «Волейбол», «Баскетбол», спортивно-массовые мероприятия способствуют укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся.  Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное**  *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | В МБОУ СОШ № 20 работает школьное самоуправление «Лидер». Самоуправление работает успешно: дети самостоятельно организовывают коллективно-творческие дела (с минимальной помощью учителя) Новогодние елки, День Учителя. Ведут школьную Газету «Школяр», страницу в Инстаграм.  Социальное направление в школе реализуется через следующие внеурочные занятия «Финансовая Грамотность», «Профессиональные пробы», «Твоя профессиональная карьера». На данных занятиях происходит формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.  В течении учебного года учащиеся МБОУ СОШ 20 приняли участие в Уроках Проектории, профориентационной неделе в режиме онлайн, прошли тестирование на сайте hcfe.ru, где им были даны рекомендации по выбору профессии и также дети получили бесплатную консультацию по будущей профессии.  В течении учебного года дети привлекаются к субботникам: где трудятся на благо школы и коллективов. Также учащиеся помогают в создании прекрасных клумб, сажают цветы. Учащиеся МБОУ СОШ № 20 летом заняты в летнем пришкольном лагере труда и отдыха. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике ас/оциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;  Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.  Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  Повышение методического мастерства классных руководителей.  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течении года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Перед школой стояла цель совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Выделяется 5 приоритетных направлений воспитательной работы: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное. Также коллектив учителей работал над профилактикой безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. Велась системная методическая работа.

Для общеинтеллектуального развития реализовывались следующие внеурочные программы: в начальной школе «Основы конструирования и робототехники», в средней школе «Юный исследователь» «Школа юного эколога», «Математика в экономике», «Уникальные места родного края». Старшеклассники разрабатывали и защищали индивидуальные проекты. Обучающиеся приняли участие заочных олимпиадах на сайтах Учи.ру, инфоурок.ру, Уроках Цифры, общероссийских акциях Географический диктант, Правовой Диктант; в научно-практической конференции муниципального научного общества учащихся Верхнебуреинского муниципального района. Результатом участия в данных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Показатели | Единица измерения | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | 63 человек/97% | 65 человек/96% | 56человек/92% |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 26 человека/41% | 17 человек/26% | 18 человек/29,5% |
| 3 | Регионального уровня | 1 человек/0,1% | 4 человек/6% | 10 человек/16% |
| 4 | Федерального уровня | 0 человек/0% | 6 человек/9% | 20 человек/32% |
| 5 | Международного уровня | 0 человек/0% | 2 человек/3% | 0 человек/0% |

Для решения поставленных задач в данном направлении воспитательной работы учащиеся школы принимали участие в самых различных мероприятиях и акциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Акция., ключевые мероприятия | Уровень | Участники |
| 1 | День здоровья. | Муниципальный | 1-11 классы |
| 2 | Блокадный хлеб. | Всероссийский | 1-11 классы |
| 3 | Добрая суббота. | Краевой | 1-11 классы |
| 4 | Лыжня России. | Всероссийский | 1-11 классы |
| 5 | День родного языка. | Всероссийский | 1-11 классы |
| 6 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества. | школьный | 1-11 классы |
| 7 | Уроки мужества. | школьный | 1-11 классы |
| 8 | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». | Всероссийский | 1-11 классы |
| 9 | Мероприятия ко Дню Гражданской обороны. | Всероссийский | 1-11 классы |
| 10 | Концерт «8 марта» Март 2021. | школьный | 1-11 классы |
| 11 | Акция «Весна безопасности». | всероссийский | 1-11 классы |
| 12 | Акция ВПР для родителей. | Всероссийский | 6 класс |
| 13 | Акция ЕГЭ для родителей. | Всероссийский | 9,11 классы |
| 14 | Акция «Зажги синим». | всероссийский | 1-11 классы |
| 15 | Мероприятия ко Дню космонавтики. | всероссийский | 1-11 классы |
| 16 | XIII научно-практическая конференция НОУ Школяр. | школьный | 1-11 классы |
| 17 | Окна памяти. | Всероссийский | 1-11 классы |
| 18 | Бессмертный полк. | Всероссийский | 1-11 классы |
| 19 | Концерт «И песня тоже воевала…» май 2021. | школьный | 1-11 классы |
| 20 | Акция 100 баллов до победы. | Всероссийский | 1-11 классы |
| 21 | Последний звонок. | школьный | 1-11 классы |
| 22 | Оздоровительный лагерь. | школьный | 1-6 классы |
| 23 | Лагерь труда и отдыха. | Школьный | 5-11 классы |
| 24 | Работа над проектами по Озеленению пришкольного участка. | школьный | 1-11 классы |
| 25 | Праздник Первого звонка. | школьный | 1-11 классы |
| 26 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | школьный | 1-11 классы |
| 27 | Акция «Брусника». | школьный | 1-11 классы |
| 28 | Школьный поход. | школьный | 1-11 классы |
| 29 | Концерт ко Дню Учителя. | школьный | 1-11 классы |
| 30 | День тени (профориентационная акция). | муниципальный | 9 класс |
| 31 | День правовых знаний. | Всероссийский | 1-11 классы |
| 32 | Географический диктант. | Краевой | 1-11 классы |
| 33 | Концерт «Ко Дню матери». | школьный | 1-11 классы |
| 34 | Хабаровский межрегиональный салон образования. | Краевой | 7-9 классы |

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений, для профессионального самоопределения. В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, педагогов ведущих занятия по внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 20 происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общекультурное | Духовно-нравственное | Спортивно-оздоровительное | Социальное | Общеинтеллектуальное |
| 1 | Город мастеров. | Читаем вместе | ФизкультУРА | Азбука безопасности | Основы конструирования и робототехники |
| 2 | Город мастеров. | Читаем вместе | ФизкультУРА | Азбука безопасности | Основы конструирования и робототехники |
| 3 | Бумажная симфония. | Азбука нравственности | ФизкультУРА | Моя первая экология | Основы конструирования и робототехники |
| 4 | Бумажная симфония. | Азбука добра | ФизкультУРА | Моя первая экология | Основы конструирования и робототехники |
| 5 | Верхнебуреинский район: история, люди, события. | Музыкальная палитра | Бадминтон | Финансовая грамотность | Юный исследователь |
| 6 | Верхнебуреинский район: история, люди, события. | Музыкальная палитра | Бадминтон | Финансовая грамотность | Юный исследователь |
| 7 | Верхнебуреинский район: история, люди, события. | Школьный музей | Бадминтон | Финансовая грамотность | Школа юного эколога |
| 8 | Верхнебуреинский район: история, люди, события. | Школьный музей | Бадминтон, Футбол | Финансовая грамотность | Школа юного эколога |
| 9 | Уникальные места родного края. | Школьный музей | Бадминтон, Футбол | Финансовая грамотность | Твоя профессиональная карьера |
| 10 | Речевой этикет. | ОДНК НР | Самбо | Путь к успеху | Технология создания сайтов |
| 11 | Речевой этикет. | ОДНК НР | Самбо | Путь к успеху | Технология создания сайтов |

Кружки. Дополнительное образование.

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Название |
| Физкультурно-спортивная | Гимнастика |
| Физкультурно-спортивная | Баскетбол |
| Физкультурно-спортивная | Футбол |
| Туристско-краеведческая | Краеведение |
| Художественная | Школьный театр |
| Социально-гуманитарная | Englishонок |

Школьное самоуправление реализуется через детское объединение «Лидер». Самоуправление работает успешно: дети самостоятельно организовывают коллективно-творческие дела (с минимальной помощью учителя) Новогодние праздники, День Учителя. Ведут школьную Газету «Школяр», страницы в соцсетях. Волонтерский отряд «Эгида» активно участвует в социальных акциях.

Социальное направление в школе реализуется через внеурочные занятия.

В течении учебного года дети привлекаются к субботникам, учащиеся помогают в создании клумб, сажают цветы. Летом обучающиеся заняты в летнем пришкольном лагере труда и отдыха.

Зам. директора по ВР: Цыбекжапова Ц-Д. Х.